

FORMACIÓN CONTINUA

CURSO	JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS			
	AREA	CIENCIAS DEL DEPORTE	COSTE	180
NUMERO DE HORAS	30	MODALIDAD	Presencia <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> Distancia <input checked="" type="checkbox"/> On line	
OBJETIVOS DEL CURSO				
ÍNDICE DE MÓDULOS Y TEMAS				
1 DEPORTES CONVENCIONALES Y ALTERNATIVOS				
2 DISCO VOLADOR (FRISBEE) Historia, Material y partes, Objetivos, Técnicas básicas de Frisbee, Modalidades de juego.				
3 INDIACA Historia, El campo de juego, Desarrollo del juego (variantes del juego), Reglamento, Tipos de Indiacas, Objetivos.				
4 BALONES ALTERNATIVOS				
5 FLOOR-BALL ¿Qué es el Floor-Ball?, Material y equipamiento, Terreno de juego, Reglamento, Variantes del juego, Objetivos.				
6 BADMINTON Introducción, Historia, Campo de juego y material (el terreno de juego, la raqueta, el volante, los postes y la red), Las reglas del juego (el encuentro, el encuentro de individuales, el encuentro de dobles, el saque, las faltas, la vestimenta), ¿Dónde podemos jugar al Badminton?, Juegos.				
7 BOLLEY-PLAYA Introducción, Desarrollo del juego (formas de juego, terreno, diferencias fundamentales entre las reglas del volley-playa y el voleibol).				
DESCRIPCIÓN DE LA METOLOGÍA A UTILIZAR				
La metodología utilizada en las diversas modalidades se orienta a conseguir un sistema formativo flexible e interactivo a fin de optimizar todo el proceso de aprendizaje, donde el alumno se autorregula e impone su propio ritmo y, por ello, cobra un papel más activa en todo el proceso de aprendizaje Sus características son: ADQUISICIÓN Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS PROGRESIVOS ; Al tratarse de una forma de autoaprendizaje asesorado por el tutor y ala vez con intercambio entre otros alumnos CLARIFICACIÓN CONCEPTUAL ; Todos los contenidos tratados irán orquestados sobre la base de conceptos claros, ilustrados y relacionales. CONOCIMIENTOS APLICADOS ; Todos los conocimientos como los procedimientos irán seguidos de aplicaciones prácticas en el ámbito de actuación del que se trata. METODOLOGÍA INDUCTIVA ; El alumno extrae conclusiones y elabora teorías a través de la experiencia, las aportaciones personales y el trabajo en grupo. ESTILO DOCENTE DEMOCRÁTICO Y PARTICIPATIVO ; Los rasgos del estilo docente serán los siguientes: Trabajo en equipo. Análisis de situaciones grupales. Toma de decisiones con el grupo. Participación del grupo en el planteamiento de actividades. Evaluaciones comentadas.				
PROFESORES/TUTORES				
NOMBRE	TITULACIÓN	TELÉFONO	HORAS	
			Total de horas	
HORARIO DE TUTORÍA	9 A 15:00 - 16:00 A 19:30			



ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS
DE e-LEARNING Y DISTANCIA



Fundación Tripartita
PARA LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI



FONDO
SOCIAL
EUROPEO

FORMACIÓN CONTINUA



DIRECCIÓN	C/ SIERPES, 54, Edif. 1, 3ºC		
LOCALIDAD	SEVILLA	CP	41004
TELÉFONO	954216553	FAX	954565015
PÁGINA WEB	www.divulgaciondinamica.es	E-MAIL	información@divulgaciondinamica.es
NÚMERO DE ACREDITACIÓN			